



 **A MAIOR  
LIÇÃO DO  
MUNDO**  


*“Para viver, temos que viver de forma sustentável, mas as escolhas que fazemos podem ser confusas e complexas! Quais são as escolhas que têm o maior impacto no nosso planeta? Quais não têm nenhum? Não há uma resposta certa, mas explorando as perguntas podemos chegar lá.”*

**Trayle Venus Kulshan**  
Professora, Dubai

# Sustentabilidade Ambiental

## Objetivos

**Interpretar** o conceito de sustentabilidade.

**Consciencializar** para a importância de adotar um estilo de vida mais sustentável.

## Recursos

Letra da música “Carro elétrico”  
Texto de Apoio “Definições de sustentabilidade”  
Computador com colunas (não obrigatório)

## Algumas sugestões de abordagem no currículo

Educação para a Cidadania; História e Geografia de Portugal, Ciências Naturais; História; Geografia; Ciências Físicas e Naturais

## Estratégias metodológicas

Trabalho em pares e em grupo  
Debate em grupo-turma  
Assembleia

Duração

**35**  
min

Idade preferencial

**11-14**  
anos

Atividade adaptada por UNICEF Portugal, com a colaboração da Direção-Geral da Educação

A Maior Lição do Mundo é um projeto de aprendizagem colaborativa que apoia a divulgação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas. O projeto é uma prova viva da importância do Objetivo Global 17 - "Parcerias para o Desenvolvimento" - e não teria sido possível sem a ajuda de todos os nossos parceiros que trabalharam connosco e entre si.

Um agradecimento à equipa fundadora:

---



Produzido Por:



Distribuído Por:



Traduzido Por:



:

E agradecimentos especiais às organizações que têm trabalhado connosco em todo o mundo:

---



# Sustentabilidade Ambiental

## Desenvolvimento da atividade

25'

1. Mostre aos/às alunos/as o vídeo animado “Carro elétrico”, disponível no YouTube em: <https://www.youtube.com/watch?v=4BPU5mKipNo>.
2. Divida a turma em grupos de três a quatro elementos e distribua o Anexo 1 - Letra da música “Carro elétrico” a cada grupo. Peça aos/às alunos/as para lerem a letra da música e tentarem identificar o tema que é abordado neste vídeo.  
Caso os/as alunos/as não consigam identificá-lo, explique que a música é sobre o ambiente.
3. Em seguida, peça aos grupos que sublinhem todas as palavras da letra da música relacionadas com o tema identificado. Depois, os grupos apresentam à turma as palavras que selecionaram e escrevem no quadro da sala de aula as que consideram mais importantes para descrever a mensagem da música.

## Discussão final

10'

4. Para introduzir o conceito de sustentabilidade ambiental, escreva no quadro a seguinte frase:  
Sustentabilidade não é apenas arrumar o nosso quarto,  
é manter arrumado um quarto ainda maior que pertence a todos.
5. Peça aos/às alunos/as para interpretarem a frase em grupo. Um/a porta-voz de cada grupo apresenta a interpretação que fizeram da frase e posteriormente, a turma debate o significado do conceito.  
Se necessário, pode utilizar outras definições descritas no Anexo 2.

## Variante

15'

6. Apresente à turma novas palavras ou símbolos relacionadas com o ambiente (por exemplo, verde, ecológico, reciclagem, florestas).  
Pergunte aos/às alunos/as qual é a relação entre estas novas palavras e as que foram selecionadas na letra da música.

## Anexo 1 - Letra da música

### Electric Car

Electric car  
On roads so dark  
To change the end  
Rewrite the start  
Electric car  
So good, so far

Electric car  
On verdant green  
Invent a turn  
Invent a dream  
Electric car  
The new machine

Let's take a ride in an electric car  
To the West Side in an electric car  
How can you deny an electric car?  
Won't you take a ride with me?  
Come on and take a ride with me

Electric car Beside  
the tree Roll past  
the dock Roll past  
the sea Electric  
car  
Roll silently

Electric car  
On roads so dark  
To change the end  
Rewrite the start  
Electric car  
So good, so far

Let's take a ride in an electric car  
To the West Side in an electric car  
How can you deny an electric car?  
Won't you take a ride with me?  
Come on and take a ride with me

No diesel, steam, or gasoline Let's  
take a ride in an electric car  
Happiness resides in an electric car  
You can even drive an electric car  
Won't you take a ride with me?  
Come on and take a ride with me

Let's take a ride in an electric car  
To the West Side in an electric car  
How can you deny an electric car?  
Won't you take a ride with me?  
Come on and take a ride with me

### Carro elétrico

Carro elétrico  
Por estradas tão escuras  
Para mudar o final  
Reescreve o início  
Carro elétrico  
Tão bom, tão longe

Carro elétrico  
Em prados verdejantes  
Inventa uma curva  
Inventa um sonho  
Carro elétrico  
A nova máquina

Vamos dar uma volta num carro elétrico  
Para o lado oeste num carro elétrico  
Como podes recusar um carro elétrico?  
Não queres ir dar uma volta comigo?  
Vem dar uma volta comigo

Carro elétrico  
Ao lado da árvore  
A passar pela doca  
A passar pelo mar  
Carro elétrico  
Anda silenciosamente

Carro elétrico  
Em estradas tão escuras  
Para mudar o final  
Reescreve o início  
Carro elétrico  
Tudo bem até agora

Vamos dar uma volta num carro elétrico  
Para o lado oeste num carro elétrico  
Como podes recusar um carro elétrico?  
Não queres ir dar uma volta comigo?  
Vem dar uma volta comigo

Nada de gasóleo, vapor ou gasolina  
Vamos dar uma volta num carro elétrico  
A felicidade reside num carro elétrico  
Tu podes conduzir um carro elétrico  
Não queres ir dar uma volta comigo?  
Anda, vem dar uma volta comigo

Vamos dar uma volta num carro elétrico  
Para o lado oeste num carro elétrico  
Como podes recusar um carro elétrico?  
Não queres ir dar uma volta comigo?  
Vem dar uma volta comigo

## Anexo 2

### Definições de sustentabilidade

“Desenvolvimento sustentável é o desenvolvimento que satisfaz as necessidades presentes sem comprometer a capacidade de as gerações futuras satisfazerem as suas próprias necessidades” (O nosso futuro comum, 1987).

- Algo que dura muito tempo - talvez para sempre
- É como um círculo – anda às voltas e depois tudo é reutilizado
- Cuidar do planeta e de todos os seres que nele habitam
- Algo que é bom para todos
- Amar e cuidar do nosso planeta e de todos os seres vivos
- Pensar sobre o que precisamos e não apenas no que queremos
- Tornar o mundo um lugar melhor
- Cuidar do ar, da água, da terra e de todos os seres vivos